**Demande d’Avis au Comité d’Ethique Facultaire**

*Ce document est destiné à vous aider à réfléchir aux problèmes éthiques que vous pourriez rencontrer dans le cadre de votre investigation. Les membres du Comité d’Ethique Facultaire sont à votre disposition pour vous aider à éclaircir les points à propos desquels vous vous posez des questions.*

*Répondez à ce questionnaire dans votre traitement de texte en cochant les cases appropriées ou en inscrivant vos réponses dans les champs de texte après \*\*\* (la taille de ceux-ci s’adapte automatiquement au contenu). Veillez bien à complétez toutes les rubriques, sinon le CE ne pourra pas traiter votre demande. Si une rubrique est sans objet, inscrivez N/A.Vous devez envoyer ce document par courrier électronique au Comité d’Ethique Facultaire (email : Ethique.Psychologie@ulb.ac.be) avec la mention « AVIS ETHIQUE » dans la ligne sujet de votre message, et nous faire parvenir une copie imprimée signée par vous-même (et votre promoteur le cas échéant).*

|  |
| --- |
| **I. Titre de la recherche : Effet du degré d’automatisation d’une action sur le sentiment d’agentivité** |
| **II. Objet de la recherche**  Thèse de doctorat  Mémoire de fin d’études 1  Date de début de la thèse : *Août 2015* Année académique : \*\*\*  Recherche académique  Recherche commanditée (précisez)  Autre (précisez)  Date de début et de fin (estimée) de votre recherche : Mars 2017 – Mars 2019  Autres précisions éventuelles : \*\*\*  **1 (**Note : une version résumée de cette demande d’avis est à la disposition des mémorants qui ne souhaitent ou ne doivent pas recevoir un avis spécifique du Comité d’Ethique) |
| **III. Investigateur-trice principal(e) 2**  **2** (Note : l’investigateur-trice principal(e) est généralement la personne en charge de la réalisation concrète du projet, par ex. le doctorant) |
| Nom, Prénom : Muñoz Moldes, Santiago  Académique  Scientifique  Etudiant(e) (veuillez spécifiez l’année et l’orientation)  Autre (spécifiez)  Doctorant en Psychologie |
| Précisions éventuelles : \*\*\* |
| Téléphone : +32477408692 |
| Adresse courriel : santiago.munoz@ulb.ac.be |
| **IV. Responsable académique ou scientifique** [si différent(e) de l’investigateur-trice principal(e)] **3**  **3 (**Note : dans le cas d’une thèse doctorale, c’est le(la) promoteur(trice) principal(e) qui doit être mentionné ici) |
| Nom, Prénom : Cleeremans, Axel |
| Service : CO3 au CRCN |
| Téléphone : +32 2 650 32 96 |
| Adresse courriel : axcleer@ulb.ac.be |
| **V. Dénomination de la (des) institution(s)** où la recherche sera conduite ULB DB.10 |
| Adresse : Avenue F.-D. Roosevelt, 50, CP191, 1050, Bruxelles, Belgique |
| Si la recherche n’est pas conduite dans une institution spécifique, précisez les modalités (par exemple : domicile des volontaires, enquête dans les gares, ….) : \*\*\* |

|  |
| --- |
| **VI. Résumé libre du projet de recherche (maximum 1 page)**  Présentez dans un langage compréhensible à l’ensemble des disciplines psychologiques et pédagogiques un résumé du projet reprenant l’objet de l’investigation, le cadre théorique, les objectifs, une brève description des procédures de recherche et de la population visée, et son apport au développement des connaissances dans votre discipline |
| **Cadre**:  Le sentiment d’agentivité (SA; sense of agency, en anglais) est défini comme l’impression subjective que l’on a d’initier, d’exécuter et de contrôler nos propres actions volontaires (Jeannerod, 2003). Des études ont montré que l’on perçoit le moment d’une action volontaire ainsi que de son effet comme étant rapprochés dans le temps, de sorte que l’intervalle entre l’action et la conséquence semble raccourci. Cet effet est appelé en anglais “Intentional Binding” (IB) (Haggard et al., 2002)  La “Radical Plasticity Thesis” (Cleeremans, 2011) postule que la conscience émerge de mécanismes d’apprentissage et de la plasticité du cerveau. L’une des prédictions de cette théorie est que nous apprenons à être conscients de la relation entre nos actions et les conséquences qu’elles peuvent avoir dans le monde. Au fur et à mesure que nous apprenons à executer une action, et que celle-ci devient de plus en plus automatisée, notre sentiment d’agentivité se verrait renforcé.  **Procédure:**  Pour chaque étude du projet, nous demanderons aux participants d’exécuter des actions qui nécessitent un temps d’apprentissage. Les actions peuvent être des mouvements non habituels des bras, de la main, des doigts, … ou des combinaisons de ceux-ci. Ensuite, nous mesurreons pour chaque action réalisée des données subjectives telles que le sentiment d’agentivité (implicite, avec l’IB, ou explicite) et/ou le moment de l’intention d’agir. L’activité EEG sera mesurée dans certaines études du projet pour établir le lien entre le potentiel de préparation moteur et le moment de la perception subjective de l’intention. La mesure EMG permettra d’établir précisement le moment du début de l’action musculaire.  Pour notre première étude, les participants devront exécuter des mouvements avec une souris d’ordinateur. À chaque essai, le participant déplace rapidement le curseur d’un point de départ vers une cible. Les mouvements du curseur sont déviés d’un angle allant de 0º à 45º. Cet angle change à chaque bloc de 10-12 essais, de sorte que le participant doit réapprendre dans les premiers essais le nouveau mouvement à faire. Lorsque le curseur atteint la cible, un beep sonore est entendu. Le participant doit estimer l’intervale entre le moment où il atteint la cible et le beep sonore.  Notre hypothèse est que le sentiment d’agentivité sera plus faible pour les premiers essais de chaque bloc, par rapport aux derniers essais.  ../../../../../Desktop/Screen%20Shot%202017-01-19%20at%201 |
| Cleeremans, A. (2011). The radical plasticity thesis: how the brain learns to be conscious. *Frontiers in psychology*, 2.  Haggard, P., Clark, S., and Kalogeras, J. (2002). Voluntary action and conscious awareness. *Nature neuroscience*5(4), 382-385.  Jeannerod, M. (2003). The mechanism of self-recognition in humans. *Behavioural brain research*, 142(1), 1-1   |  | | --- | |  | |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **VII. Discipline dont relève l’étude**  Sciences Psychologiques  Sciences de l’Education  Logopédie  Autre discipline  Précisions éventuelles : \*\*\* | |
| **VIII. Population concernée :** Adultes Mineurs 1 | |
| Voyez-vous une restriction à une participation libre et éclairée du (de la) participant(e) à votre recherche ?  Oui 1  Non | |
| Si oui, expliquez pourquoi : \*\*\* | |
| 1 Note : cette catégorie de participant(es) pourrait nécessiter des procédures de recrutement et d’information adaptées. De plus, en cas de consentement éclairé celui-ci devrait éventuellement être contresigné par un(e) représentant(e) légal(e) | |
| Nombre de personnes / groupes / familles *(spécifiez)* : 30-60 (suivant un calcul de puissance) | |
| Sexe(s) H  F  Caractéristiques spécifiques (par ex. statut socioculturel, troubles spécifiques ...) de la population étudiée (si applicable et pertinent pour cette recherche) : > 18 ans et < 45 ans  Si vous avez rencontré une difficulté à choisir, ou n’avez pu donner une réponse pour un des points de la rubrique VIII, spécifiez pour quelles raisons : \*\*\* | |
| **IX. Méthodologie utilisée**  *Cochez la ou les procédure(s) utilisée(s) dans votre projet* :  A Utilisation de documents d’archives, de dossiers ou de banques de données contenant des renseignements personnels non accessibles au grand public ……..  B Observation de personnes (plusieurs réponses possibles)  *B.1 : observation directe par chercheur-euse visible au (à la) participant(e)*  *B.2 : observation directe par chercheur-euse caché au (à la) participant(e)*  *B.3. : observation enregistrée connue du (de la) participant(e)………………*  *B.4. : observation enregistrée à l’insu du (de la) participant(e)………………*  C Administration d’un questionnaire ………………………………………..  D Réalisation d’entretiens(s) individuel(s) ou de groupe(s) …………………  **E Administration d’un test de mesure psychologique, psychométrique, physique, intellectuelle ou autre** ……………………………………………………  F Administration d’un traitement médical expérimental …………………...  G Prélèvement de matières biologiques …………………………………….  H Administration de produits ou de substances ……………………………..  I Utilisation de matériel biologique obtenu au départ à des fins médicales ou provenant de recherches antérieures ou de chercheurs ……………………………..  **J Investigation physio-, neuro- ou électrophysiologique (EEG, MEG, IRM, TEP, conductance cutanée, …). Précisez la (les) technique(s) utilisée(s) et leur caractère éventuellement invasif si vous avez coché ce point J :**  EEG, EMG  K Autre (expliquez) : \*\*\* |  |
| **X**. Avez-vous demandé l’aval d’un comité d’éthique biomédicale  pour votre étude ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, quel a été l’avis de ce comité ? (joindre ou spécifier si en attente) :  \*\*\*  **Si non**, et que vous utilisez une ou plusieurs des procédures mentionnées aux points F à J en particulier, ou si votre étude porte sur une population souffrant de troubles ou de pathologies spécifiques au domaine de la médecine, veuillez préciser les raisons pour lesquelles vous estimez que l’avis de ce comité n’est pas nécessaire (à noter que vous pourriez avoir des raisons de solliciter un tel avis dans le cas d’autres procédures, selon les circonstances):  \*\*\* | |
| **XI. Procédures de recherche**  Présentez dans un ordre séquentiel, les tâches qui seront demandées aux participant(e)s ou qui seront réalisées pour recueillir les données :  - 1. Préparation: Les participants reçoivent les instructions et signent le consentement éclairé.  - 2. Placement des électrodes: L’expérimentateur mesure la circonference du crâne du participant et choisit une taille de bonnet EEG adaptée (électroencephalographie 64-canaux; ® Biosemi). Il procède ensuite à placer du gel électroconducteur sous chacune des électrodes. Deux électrodes sont également placées sur la main droite pour une mesure électromyographique (EMG).  - 3. Tâche(s) sur ordinateur  - 4. Retrait du bonnet EEG et des électrodes EMG. Le participant est invité à nettoyer le gel restant dans ses cheveux dans un lavabo prévu à cet effet. - 4. Debriefing.  Votre procédure de recherche nécessite-t-elle d’occulter volontairement certaines informations aux participant(e)s sur votre étude ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, décrivez en quelques mots les raisons de cette omission:  Votre procédure de recherche nécessite-t-elle d’induire temporairement en erreur les participant(e)s sur les buts et procédures de cette étude ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, décrivez la nature du subterfuge, les raisons justifiant le recours au subterfuge, et la méthode de désensibilisation (débriefing) offerte aux sujets : \*\*\*  Si vous avez rencontré une difficulté à choisir, ou n’avez pu donner une réponse pour un des points de la rubrique XI, spécifiez pour quelles raisons : \*\*\* | |
| **XII. Procédures de recrutement des participant(e)s**  a) caractéristiques (taille approximative de l’échantillon, affiliation à un groupe, une association ou à un organisme) d’inclusion et éventuellement d’exclusion (notamment s’il y a exclusion en raison de l’origine ethnique, de la culture, du sexe ou de la langue, quels sont les motifs qui justifient cette exclusion) :  30-60 participants entre 18 et 45 ans H et F.  b) étapes de recrutement et méthodes employées pour contacter les participant(e)s (sources d’identification écrites, annonce, lettre d’invitation, téléphone, contact dans le milieu, etc.) :  Affiches aux valves, réseaux sociaux, SONA.  c) y a t il un rapport d’autorité ou d’influence entre les personnes chargées du recrutement et/ou de l’étude et le participant ? Précisez la relation (par ex. étudiant(e)/enseignant(e), employé(e)/cadre, patient(e)/médecin, soigné(e)/thérapeute, étudiant(e)/étudiant(e), …) :  Recrutement réalisé par moi-même, sans rapport d’influence.  d) y a t il une offre de rémunération ou d’une compensation ? (par ex. crédit de cours, frais de déplacement, rémunération forfaitaire, …) ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, expliquez les fins auxquelles elle est consentie : Les participants seront rémunérés en crédits SONA pour leur temps, en respectant les normes établies par ce système. Certaines études du projet pourraientt offrir une remunération en euros (selon le calcul de Nombre d’heures x 10 euros pour des expériences EEG et x 8 euros pour des expériences comportementales). Si le participant décide d’arrêter sa participation, il sera payé au prorata de sa participation.  Si vous avez rencontré une difficulté à choisir, ou n’avez pu donner une réponse pour un des points de la rubrique XII, spécifiez pour quelles raisons : \*\*\* | |
| **XIII. Risques et avantages (autres que financiers ou matériels) pour les participant(e)s**  a) quels avantages directs ou indirects les participant(e)s peuvent-ils espérer recevoir de leur participation ?  Aucun  b) votre recherche implique-t-elle pour les participant(e)s des risques d’inconvénients, de troubles, de malaises ou de stress, de gêne ou d’inconfort de quelque nature que ce soit ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, expliquez : La pose d’électrodes peut être genânte pour certains participants.  c) si applicable, quelles sont les précautions prévues afin de minimiser les risques connus ou anticipés pour les participant(e)s ?  Nous utilisons un système EEG avec des électrodes actives (® Biosemi Active Two) qui minimise la nécessité de gratter la peau pour obtenir une bonne impédance. Dans la plupart des cas, la pose d’électrodes se fait sans gêne.  Si vous avez rencontré une difficulté à choisir, ou n’avez pu donner une réponse pour un des points de la rubrique XIII, spécifiez pour quelles raisons : \*\*\* | |
| **XIV. Confidentialité des données**  Les résultats de la recherche seront-ils communiqués aux sujets (individuellement ou collectivement) ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, sous quelles modalités ? À leur demande uniquement, sous forme de résumé des résultats généraux.  **Si non**, justifiez :  Les résultats de la recherche seront-ils communiqués aux organismes partenaires de la recherche ?  **Oui**  **Non**  **Si oui**, présentez les modalités de transmission des résultats et spécifiez de quelle manière vous comptez vous assurer que la présentation des résultats préservera l’anonymat des sujets :  Publication d’articles scientifiques dans des journaux spécialisés, posters et présentations orales lors de conférences. Jamais en montrant des données individuelles ou qui permettraient d’identifier un participant.  Les informations conservées permettent-elles d’identifier le(la) participant(e) (ex. : nom, date de naissance, voix, photo, image vidéo, etc.) ? **Oui**  **Non**  **Si oui**, quelles informations et à quelles fins ? L’identité (nom, date de naissance) sera stockée dans un fichier séparé et protégé par un mot de passe, afin d’éviter une double participation. Ce fichier sera détruit à la fin du projet de recherche.  Quelles sont les procédures mises en place pour assurer l’anonymat des participant(e)s et le caractère confidentiel des données lors de leur traitement et de leur diffusion ? (par ex., transcription codée, encryptage ou numérisation des données, effacement des bandes, données agrégées, omission de certaines caractéristiques, utilisation d’un pseudonyme, destruction des questionnaires, etc.)  Chaque participant recevra un n° de code arbitraire, utilisé sur tous les documents et enregistrements. La relation entre le code et l'identité sera stockée pour le temps de l'étude dans un fichier séparé et protégé, puis détruit à la fin de l'étude.    Où, par qui, comment et combien de temps seront conservées les données, et quelles sont les procédures mises en place pour la protection des données sur les individus ?  Les données anonymisées seront stockées sur la base de données en ligne OSF.io (Open Science Framework), accessible publiquement. Les données publiées inclueront pour chaque participant les données comportementales recueillies (sexe, réponse correcte/incorrecte, temps de réaction, …) ainsi que les données EEG brutes (non traitées). Aucune de ces données n’incluera une quelconque information (nom, âge) pouvant identifier une personne.  S’il est souhaitable d’identifier nominalement les participant(e)s ou s’il s’avère difficile de préserver entièrement leur anonymat, donnez les raisons et expliquez comment ils(elles) en seront informé(e)s. Dans ce cas, indiquez la forme que prendra leur consentement (verbal ou écrit) :  \*\*\*  Quel type de débriefing (immédiat ou différé) comptez-vous organiser à l'intention des participant(e)s, afin de les informer des résultats globaux de l'étude et/ou le cas échéant du fait que des éléments importants leur ont été cachés pour les besoins de l'étude ?  Un résumé des résultats généraux de l’étude, à la demande du participant seulement.  Si vous avez rencontré une difficulté à choisir, ou n’avez pu donner une réponse pour un des points de la rubrique XIV, spécifiez pour quelles raisons : \*\*\* | |
| **XV. Consentement des participant(e)s**  Les participant(e)s donnent-ils un consentement éclairé pour leur participation à l’étude ?  **Oui**, sous forme écrite **1**  **Oui**, sous forme orale  **Non**  **1** (Note : veuillez fournir en annexe un exemplaire de ce document)  En cas de consentement oral, précisez comment celui-ci sera obtenu : **\*\*\***  En cas d’absence de consentement, veuillez en expliquer les raisons : \*\*\*  Pour une personne mineure ou adulte légalement inapte à consentir, décrivez la procédure prévue pour obtenir l’acquiescement du (de la) participant(e) : \*\*\*  En–dehors du consentement, quelles sont les informations qui seront transmises (verbalement ou par écrit) au (à la) participant(e) pour qu’il (elle) soit en mesure de prendre une décision éclairée ? Quels seront les moyens utilisés (par ex. lettre d’invitation, feuillet d’information, annonce, présentation téléphonique ou de vive voix) pour l’informer et à quel moment ? Les participants recevront un document reprenant les buts de l’étude et les procédures qui seront utilisées (les tâches comportementales, et les détails concernant l’EEG et le nettoyage des cheveux), ainsi que par rapport à l’utilisation des données.  Si vous avez rencontré une difficulté à choisir, ou n’avez pu donner une réponse pour un des points de la rubrique XV, spécifiez pour quelles raisons : \*\*\* | |
| **XVI. Question au Comité d’Ethique**  Y a t il un problème ou aspect particulier à propos duquel vous êtes désireux d’obtenir un avis et/ou l’aide du comité d’éthique facultaire ?  **\*\*\*** | |
| **Par la présente, je certifie que l’(les) étude(s) menée(s) dans le cadre de mon projet sera (seront) réalisée(s) en conformité avec le code de déontologie des professions psychologiques et de l’éducation, et dans le strict respect de l’intégrité physique et morale des participants.**  **Date :** 23/01/2017  **Signature du (de la) Investigateur-trice/Chercheur-euse**2    **Signature du (de la) responsable (si applicable)** 2  2 Remplissez avec le nom imprimé dans la version électronique. Attention pour un projet de thèse ou un mémoire, il est indispensable que ce projet soit signé par le(la) doctorante/mémorante et par le(la) promoteur-trice. | |
| Ce document doit être simultanément transmis au Comité d’Ethique Facultaire **sous format papier signé (1 exemplaire) ET sous format électronique** à l’adresse *Ethique.Psychologie@ulb.ac.be* avec la mention « AVIS ETHIQUE » en ligne de sujet de votre courriel.  Votre opinion et vos suggestions par rapport à ce document sont importantes pour le comité d’éthique facultaire. Vous pouvez nous transmettre vos observations, si vous le désirez de manière anonyme, en envoyant un courrier au président du Comité d’Ethique. | |